

Mediencurriculum Sekundarstufe I (Klasse 7/8)

1. Grundlegende Anwenderkenntnisse

1.1 Daten- und Dateiverwaltung

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Dateiverwaltung	Informatik (ab Klasse 8) z.B. ibK 3.1.3, pbKs	<ul style="list-style-type: none"> • Verzeichnisstruktur erstellen • Anlegen und Umbenennen von Ordnern • Verknüpfungen (Ordner) erstellen • Kopieren und Verschieben von Dateien • Dateien auf unterschiedlichen Datenträgern speichern (USB-Stick; externe Festplatte, CD) 	

1.2 Grundlegende Hard- und Software-Kenntnisse

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Handynutzung	Leitperspektive Medienbildung (Medienanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweisen eines Handys (Audio-, Foto-, Videoaufnahmen, Bluetooth, Mobiles Internet, GPS etc.) • Datenübertragungsmöglichkeiten 	
Vernetzte Umgebung	Leitperspektive Medienbildung (Medienanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> • Lokale und nichtlokale Netze für unterrichtliche Arbeit nutzen • Hotspot erstellen • W-Lan-Verbindungen herstellen 	
Betriebssysteme	Informatik (ab Klasse 8) Leitperspektive Medienbildung (Medienanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Startmenü • Grundfunktionen Systemsteuerung • Installation und Deinstallation einer Software 	
Internet	Informatik (ab Klasse 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Browser kennen (Firefox, Google Chrome etc.) 	

2. Programmspezifische Kompetenzen

2.1 Umgang mit Microsoft Word

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Textproduktion	D: ibK 3.2.1.3 (7) BK: ibK 3.2.2.1 (5) ibK 3.2.4.1 (1,2)	<ul style="list-style-type: none"> • Text erstellen • Text auf Rechtschreibe- und Grammatikfehler prüfen (Word-Funktion) • Text formatieren (Größe, Schriftart, Farbe, Ausrichtung, Absätze) • Aufzählungszeichen nutzen • Bilddateien in ein Textdokument einfügen und konfigurieren • Erstellen einer Kopf- und Fußzeile 	Individuelles und kooperatives Lernen mit digitalen Medien (Lehrerfortbildung BW, 29.10.20) https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienwerkstatt/fortbildungen/lern2/index.html
Layout	BK: ibK 3.2.2.1 (5) ibK 3.2.4.1 (1,2)	<ul style="list-style-type: none"> • Seitenausrichtung • Seitenränder konfigurieren 	
Weitere Wordfunktionen	BK: ibK 3.2.2.1 (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen, Diagramme, Grafiken erstellen und konfigurieren • Einfügen von Sonderzeichen und Formen • Einfügen von Textfeldern 	
Dateiformat		<ul style="list-style-type: none"> • Umwandlung einer Word-Datei in ein PDF (Über Speichern) 	

2.2 Umgang mit Microsoft PowerPoint

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Folien erstellen	D: ibK 3.2.1.3 (7) pbK 2.1 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Textfeld einfügen • Einfügen von Formen (Skizzen erstellen) • Einfügen von Bildern und Grafiken • Folien kopieren und einfügen 	
Folien erstellen (Design)	D: ibK 3.2.1.3 (7) pbK 2.1 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Folie (Überschrift, Schriftgröße, Ränder, Grafiken, ...) • Übergänge von Folien • Animationen Bildschirmpräsentation erstellen 	

2.3 Umgang mit Microsoft Excel			
Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Textproduktion	D: ibK 3.2.1.3 (7)	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Excel-Oberfläche und wichtige Funktionen • Text und Ziffern schreiben • Zellen vergrößern, verkleinern, formatieren • Tabellen erstellen 	
Tabellenkalkulation	D: ibK 3.2.1.3 (7)	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Formeln eingeben (Bezeichnung der Zellen, Eingabe der Formel) • Autosumme 	

2.4 Umgang mit weiteren Programmen/Apps/Plattformen			
Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
PDF Creator		<ul style="list-style-type: none"> • Installation und Deinstallation • Mehrere Dokumente zu einem Dokument zusammenfügen 	
Schulcloud	Informatik (ab Klasse 8) z.B. pbK 2.1 (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen Gruppe/Channel • Hochladen/Weiterleitung von Dateien • Anschreiben eines Erstkontaktes 	

3. Umgang mit Informationen

3.1 Recherche			
Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Suchmaschinen	in allen Fächern vorhanden! z.B. D:ibK 3.2.1.3(4) pbK 2.2 (3) E: ibK 3.2.3.9 (4) Bio: pbK: 2.2 (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Suchmaschinen kennen (z.B. Kindersuchmaschinen) • Erweiterte Suchoptionen kennen • Grundlegende Browser-Einstellungen konfigurieren (Cookies) 	

Gezielte Recherche	in allen Fächern! z.B. D:ibK 3.2.1.3(5) pbK 2.2 (3) E: ibK 3.2.3.9 (4) Musik: 2.3 (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Effizient nach Informationen suchen mithilfe von Suchbegriffen/ Eingrenzungen etc. • Auswahl geeigneter Suchmaschinen • Auswahl geeigneter Texte/Internetseiten 	
Prüfung/Bewertung von Quellen	D: ibK 3.2.1.3 (2,20) E: ibK 3.2.3.9 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen der Problematik von Informationsvielfalt • Hinterfragen von Informationen bzgl. Wahrheitsgehalt/Aktualität (Fakenews) • Kennen exemplarisch verlässliche Quellen oder Merkmale solcher 	<p>SWR-Fakefinder (Planet Schule Heft 1 (SJ 2018/2019)) www.schule./swrfakefinder.de</p> <p>„What the fake“: Schulmagazin 5-10 Ausgabe: Jul/Aug2018 OLDENBOURG, S. 49</p>
3.2 Informationen teilen/ Kommunikation			
Informationen teilen	D: ibK 3.2.1.3 (8) Leitfaden Demokratiebildung	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln zur Kommunikation mit elektronischen Medien → <i>Netiquette</i> → <i>Chatiquette</i> • Nutzung webbasierter Plattformen (E-Mail, Schulcloud, Chat, Foren) • Nutzen auditive, visuelle und audiovisuelle Medien, um Kommunikation zu verbessern 	
3.2 Datenschutz/ Jugendmedienschutz/ Digitale Ethik			
Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Internet/Computer	D: ibK 3.2.1.3 (2,10,13,20) BK: ibK 3.2.4.1 (3) Ethik: 3.1.3.1 Leitfaden Demokratiebildung	<ul style="list-style-type: none"> • Werbung/Influencer • Digitale Spiele • Fake News • Sexualität und Pornographie, Cybergrooming • Hatespeech 	<p>Generell: www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/jugendmedienschutz</p> <p>Faszination Computerspiel: „Spiel oder Leben“ SWR-Heft 1 SJ 2018/2019 Planet Schule (Film und Arbeitsblätter)</p>

			<p>„Lets talk about porno“ Arbeitsmaterialien für Schule und Jugendarbeit (PDF Format unter www.lmz-bw.de)</p> <p>www.medien-in-die-schule.de (Kostenloser Download fertiger Unterrichtseinheiten zu Themen des Jugendmedienschutzes)</p> <p>www.ed.spiegel.de Kostenlose Materialsammlungen und Unterrichtsmodule</p>
Digitale Ethik	D: ibK 3.2.1.3 (2,10,13,19) Ethik: 3.1.3.1 Ev. Rel: 3.2.2 (2) GMK: ibK 3.1.1.2 Leitfaden Demokratiebildung	<ul style="list-style-type: none"> • Cybermobbing • Extremismus • Besitz/Verbreitung illegaler bzw. strafbarer Inhalte • Hatespeech 	<p>Generell: www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/jugendmedienschutz</p>
Privater Datenschutz	D: ibK 3.2.1.3 (21) BK: 2.4 GMK: ibK 3.1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Was sind personenbezogene Daten? • Gefährliche Verhaltensweisen mit persönlichen Daten • Unterscheidung: Pflichtdaten/Freiwillige Daten • Passwörter/Passwortschutz 	<p>Schulmagazin 5-10 Ausgabe: 09/2019 „Daten nutzen und schützen“</p>
Copyright und Urheberrecht	D: ibK 3.2.1.3 (21) BK: 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Quellen korrekt angeben 	

4. Präsentation

4.1 Kriterienorientiert Präsentieren

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Auswahl geeigneter Medien	D: ibK 3.2.1.3 (4) pbK 2.1 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen unterschiedlicher Medientypen • Beschreiben der Wesensmerkmale/Wirkungsweisen unter. Medientypen 	

Planung einer Präsentation	D: ibK 3.2.1.3 (4,5,6,7) M: pbK 2.5 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsphasen eines Vortrags • Planungsüberlegungen <ul style="list-style-type: none"> ➔ Wirkungsabsicht ➔ Ziel ➔ Zeitlicher Umfang ➔ Arbeitsplan ➔ Örtliche Rahmenbedingungen • Bestandteile einer Präsentation (Einstieg/Hauptteil/Zusammenfassung) 	<p>www.jugend-praesentiert.de („Würfel zur Rhetorischen Situationsanalyse“ als Download)</p> <p>www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/selbstmanagement/richtig-praesentieren/ (Lehrmaterialien, Arbeitsblätter zum Download und Mediensammlung)</p> <p>www.kapiert.de/deutsch/klasse7-8/sprechen-zuhoeren/zu-anderen-sprechen/ein-referat-gliedern/ (Videoclip)</p> <p>www.kepi-reutlingen.de/ablage/mat7/4_Anleitungmdl_Praesentation_Darstellung.pdf (Anleitung zur Gliederung einer Präsentation)</p>
----------------------------	--	--	--

4.2 Konstruktives Feedback geben und umsetzen

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Feedback geben	D: pbK 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Feedbackregeln <ul style="list-style-type: none"> ➔ So genau wie möglich ➔ „Ich“-Botschaften ➔ Konstruktive Hinweise zur Verbesserung • Kriterienbezogenes Feedback üben • Unterschiedliche Feedback-Methoden • Was bedeutet „Konstruktiv“? 	
Feedback annehmen und umsetzen	D: pbK 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Was bringt mir Feedback? • Wie gehe ich mit Kritik um? • Methoden zur Selbstreflexion (Kriteriengeleitet) • Planungshilfe: Was kann ich beim nächsten Mal besser machen? 	

4.3 Präsentationsformen und -medien			
Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Formen	D: ibK 3.2.1.3 (4,5,6,7) M: pbK 2.5 (4) Musik: pbK 2.3 (10)	<ul style="list-style-type: none"> Lineare Präsentationsformen → Diashow, Zeitstrahl, lineare PowerPoint Nichtlineare Präsentationsformen → MindMap, hypertextuale Präsentation Vor- und Nachteile unterschiedlicher Präsentationsformen Buchpräsentation 	
Wesensmerkmale und Wirkungsweisen von Medien	D: ibK 3.2.1.3 (1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang zwischen Inhalt und Form Zusammenhang zwischen Gestaltung und Wirkungsabsicht 	

5. Medien und Gesellschaft

Themen	Bildungsplan (Bsp.)	Konkret	Hilfreiche Quellen
Eigener Mediengebrauch	D: ibK 3.2.1.3 (8,19) Ethik: 3.1.3.1	<ul style="list-style-type: none"> Motive der Mediennutzung kennen: → Spaß/Unterhaltung → Information → Kommunikation 	
Stars und Idole als Medienkonstrukte	D: ibK 3.2.1.3 (20) Ethik: 3.1.3.1 Ev. Rel: 3.2.1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> Unterscheidung: Ideal/Wirklichkeit Virtuelle/reale Identität Werbeträgerfunktion von Stars 	
Medien als Wirtschaftsfaktor	Ethik: 3.1.3.1 WBS: 3.1.1.1 (9,10)	<ul style="list-style-type: none"> Offene und verdeckte Kosten benennen: → Schuldenfalle Handy → Kostenfalle Internet Bewertung von Angeboten hinsichtlich persönlichem Nutzen 	